

CARTA DE INTENÇÃO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL - 2024/2024

Eu, Maria Clara da Silva Santos, na condição de professora da turma MG II A desta instituição, comprometo-me a seguir as orientações do Currículo da Cidade para a Educação Infantil, com o propósito de alinhar as diretrizes educacionais de São Paulo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A BNCC é um documento que estabelece os conhecimentos essenciais que todos os alunos brasileiros devem adquirir ao longo de sua educação básica. Meu objetivo principal na Educação Infantil é criar um ambiente de aprendizado positivo para todas as crianças.

Em fevereiro de 2023/2024, tivemos a oportunidade de conhecer as instalações da escola e colaborar com o diretor no planejamento das mudanças que serão implementadas ao longo do ano letivo. Nossa rotina educacional inclui:

1. Recepcionar as crianças.
2. Organizar o calendário escolar e fazer a chamada.
3. Realizar rodas de conversa sobre contação de histórias, estimulando a imaginação, a criatividade e o amor pela leitura.
4. Fomentar o desenvolvimento da expressão oral por meio de músicas e canções, incentivando a participação ativa em todas as atividades dentro da sala de aula.
5. Planejar aulas que envolvem música e uma abordagem pedagógica, com o objetivo de apresentar diferentes tipos de música com valor educacional, proporcionando um repertório musical e experiências coletivas para todos os alunos.

Avaliamos o progresso das crianças observando suas brincadeiras, incentivando a comunicação entre elas e estimulando a interação por meio de desenhos e conversas. Também promovemos discussões em grupo sobre as brincadeiras com brinquedos, especialmente os desafios durante as atividades, com o intuito de promover o desenvolvimento integral das crianças.

Acreditamos que a proposta pedagógica da Educação Infantil deve ser vivenciada e não apenas teorizada. Priorizamos a abordagem lúdica e reconhecemos as diversas oportunidades que o ato de brincar oferece para o desenvolvimento das crianças. Além disso, seguimos o Currículo da Cidade para a Educação Infantil, o qual integra a abordagem pedagógica como uma maneira de compartilhar as experiências e aprendizados na infância, valorizando o protagonismo das crianças, sua criatividade e também o papel dos educadores.

Nosso empenho também se concentra em aprimorar os registros já feitos e propor novas abordagens, refletindo sobre nossas práticas pedagógicas. Acreditamos na eficácia do uso do conceito de documentação pedagógica na Educação Infantil.

Cordialmente,

[Seu Nome]